ВСП «БЕРДЯНСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ З ДИСЦИПЛІНИ «РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ»

ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.14010301 «ТУРИСТИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ»

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	***Тема 2 Рекреаційна діяльність*** Рекреаційна діяльність в Україні і світі	2
2.	***Тема 5 Рекреаційне природокористування й охорона природи*** Природно – заповідний фонд України	4
	Разом	6

ТЕМА: Рекреаційна діяльність в Україні і світі

Вид заняття: семінар

Мета: Визначити кваліфікацію рекреаційної діяльності; надати характеристику циклам рекреаційної діяльності; засвоїти матеріал щодо рекреаційної діяльності в Україні

Виховна мета: усвідомлення студентами – майбутніми фахівцями необхідності кваліфікації рекреаційної діяльності

Міжпредметні зв'язки: географія туризму, туристичне краєзнавство

План заняття:

Організаційна частина

- оформлення журналу;
- перевірка наявності студентів на заняття.

Мотивація пізнавальної діяльності:

- повідомлення теми і мети заняття;
- повідомлення плану заняття.

Усне опитування– 10 хвилин.

Основні терміни: рекреаційна діяльність, рекреаційні заняття, лікувально-курортна рекреаційна діяльність, пізнавальна рекреаційна діяльність, розважальна рекреаційна діяльність, типи рекреаційної діяльності, цикли рекреаційної діяльності

Література:

1. Сажнєва Н.М. Рекреаційна географія: навчальний посібник. – Мелітополь: Люкс, 2008р.
2. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). – К.: Альтерпрес, 2005р.
3. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008р.
4. Поколодна М.М. Рекреаційна географія. Навч. посібник. – Х.: ХНАМГ, 2012р

Питання для контролю знань студентів (усне опитування)

1. Дайте визначення рекреаційної діяльності.
2. Що таке рекреаційне заняття?
3. Які види рекреаційної діяльності вам відомі?

4. Які особливості лікувально-курортної рекреаційної діяльності?
5. Чому, на вашу думку, оздоровчо-спортивний вид рекреаційної діяльності є найрозмаїтішим?
6. Що вам відомо про специфіку пізнавальної рекреаційної діяльності?
7. Назвіть приклади «вмонтовування» розважальної рекреаційної діяльності в інші її види.
8. Які зміни в географії іноземного туризму відбуваються в Україні?
9. Назвіть позитивні тенденції у розвитку іноземного туризму в Україні.
10. Який вид рекреаційної діяльності нині переважає у світі і чому?
11. Що ви знаєте про рекреаційну діяльність у межах рекреаційного туризму?
12. Які негативні тенденції у розвитку спортивного туризму вам відомі?
13. Які особливості рекреаційної діяльності в конгресовому туризмі?

Тематика реферативних виступів

1. Рекреаційна діяльність
2. Цикли рекреаційної діяльності
3. Класифікація рекреаційної діяльності
4. Рекреаційна діяльність в Україні і світі

Підведення підсумків

- з кожного виступу студентів робити короткий висновок із вказівками на позитивні та негативні сторони; оцінка виступу;
- коментоване виставлення оцінок;
- загальні підсумки семінару, наголошення на моментах, які необхідно допрацювати;
- рекомендація літератури для подальшого поглибленого вивчення окремих важливих питань семінару;
- оголошення теми наступного семінарського заняття та перелік питань, які будуть на ньому розглянуті.

Рекомендації щодо підготовки до семінару

Готуючись до семінару, необхідно:

- звернути увагу на те, що він охоплює тему «Рекреаційна діяльність»;
- ознайомитись з основними поняттями теми;
- повторити цикли рекреаційної діяльності;
- ознайомитись з класифікацією рекреаційної діяльності;
- розглянути рекреаційну діяльність В Україні;
- необхідно повторити й систематизувати отримані раніше знання, узагальнюючи їх для подальшого використання в майбутній практичній роботі.

ТЕМА: Природно – заповідний фонд України

Вид заняття: семінар

Мета: Дослідити рекреаційне господарство як вид економічної діяльності; надати характеристику теоретичної моделі дії локалізуючих чинників; засвоїти шляхи вдосконалення функціонально-територіальної структури рекреаційного міжгалузевого комплексу

Виховна мета: усвідомлення студентами необхідності дослідження рекреаційного господарства

Міжпредметні зв'язки: екологія, біологія

План заняття:

Організаційна частина

- оформлення журналу;
- перевірка наявності студентів на заняття.

Мотивація пізнавальної діяльності:

- повідомлення теми і мети заняття;
- повідомлення плану заняття.

Усне опитування – 10 хвилин.

Основні терміни: рекреаційна галузь, комплексоутворювальні зв'язки, рекреаційний комплекс, міжгалузевий рекреаційний комплекс, локалізуючі чинники, обмеженість територіальних ресурсів, обмеженість трудових ресурсів

Література:

1. Сажнєва Н.М. Рекреаційна географія: навчальний посібник. – Мелітополь: Люкс, 2008р.
2. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). – К.: Альтерпрес, 2005р.
3. Масляк П.О. Рекреаційна географія. Навчальний посібник. - К.: Знання, 2008р.
4. Поколодна М.М. Рекреаційна географія. Навч. посібник. – Х.: ХНАМГ, 2012р

Питання для контролю знань студентів (усне опитування)

1. Як пов'язані між собою «функціональна» і «територіальна» структури ТРС?
2. Назвіть відмінні риси функціональних зон у ТРС.

3. Яка стратегічна мета розвитку рекреаційного господарства стоїть перед Україною?
4. Порівняйте поняття «галузева структура», «функціональна структура» і «компонентна структура». Як вони пов'язані між собою?
5. Чим зумовлені труднощі виділення рекреаційної галузі як галузі економіки?
6. Наведіть приклади скоординованої дії первинних, вторинних і третинних підприємств.
7. Розкрийте особливості типізації підприємств рекреаційної галузі за їх функціональною значимістю.
8. Що розуміють під «умовами» і «чинниками» територіальної організації рекреаційного господарства?
9. Наведіть приклади генеруючих локалізуючих і реалізуючих локалізуючих чинників.
10. Що належить до генеруючих нелокалізуючих і реалізуючих нелокалізуючих чинників?
11. Які чинники треба враховувати при розробці концепції територіальної організації рекреаційної діяльності?
12. Яка мета створення теоретичних моделей дії локалізуючих чинників?
13. Що варто враховувати при подальшій розробці концепції територіальної організації рекреаційної діяльності?

Тематика реферативних виступів

1 Дослідження рекреаційного господарства як виду економічної діяльності

2 Умови та чинники територіальної організації рекреаційного господарства

3 Теоретичні моделі дії локалізуючи чинників

4 Шляхи вдосконалення функціонально-територіальної структури рекреаційного міжгалузевого компексу

Підведення підсумків

- з кожного виступу студентів робити короткий висновок із вказівками на позитивні та негативні сторони; оцінка виступу;
- коментоване виставлення оцінок;
- загальні підсумки семінару, наголошення на моментах, які необхідно допрацювати;
- рекомендація літератури для подальшого поглибленого вивчення окремих важливих питань семінару;

Рекомендації щодо підготовки до семінару

Готуючись до семінару, необхідно:

- звернути увагу на те, що він охоплює тему «Основи формування та функціонування рекреаційних комплексів»;
- ознайомитись з дослідження рекреаційного господарства як виду економічної діяльності
- вивчити умови та чинники територіальної організації рекреаційного господарства;
- повторити теоретичні моделі дії локалізуючи чинників;
- ознайомитись з поняттям рецензування методичної документації;
- розглянути Шляхи вдосконалення функціонально-територіальної структури рекреаційного міжгалузевого компексу;
- необхідно повторити й систематизувати отримані раніше знання, узагальнюючи їх для подальшого використання в майбутній практичнійроботі